



Gymnázium, Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

## OBSAH

ÚVOD.....	3
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU .....	4
3. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	6
a. Dlouhodobé cíle .....	6
b. Krátkodobé cíle .....	6
4. AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY .....	7
a. Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy .....	7
b. Aktivity MPP určené pro žáky školy .....	7
c. Aktivity školního metodika prevence.....	9
d. Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost .....	10
5. NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV A ŠVP .....	10
a. Občanská výchova, Základy společenských věd a Společenské vědy .....	10
b. Společenskovední seminář .....	11
c. Chemie.....	11
d. Biologie .....	11
e. Seminář z biologie, Cvičení z biologie.....	12
f. Tělesná výchova .....	12
g. Výpočetní technika.....	12

## PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Stávající platná legislativa v oblasti resortu MŠMT

Příloha č. 2: Školní řád

Příloha č. 3: Plán práce aktuálního školního roku

Příloha č. 4: Krizový plán řešení šikany

Příloha č. 5: Kontaktní adresy, internetové zdroje

Příloha č. 6: Evaluace MPP

# ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je dokument školy zaměřený na prevenci rizikového chování žáků, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a dále také na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. MPP vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Za přípravu, realizaci programu a jeho vyhodnocení je zodpovědný školní metodik prevence Mgr. Daniela Fricová. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor. Jednotliví učitelé začleňují dle osnov preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů a důležitou úlohu při naplňování MPP mají třídní učitelé. MPP na příslušný školní rok schvaluje ředitel školy Mgr. Josef Menšík.

Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program Gymnázia Česká Třebová aktualizován a přizpůsoben současným potřebám.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Česká Třebová má více než stoletou tradici. Bylo založeno v roce 1909 a sídlí v historické, velkoryse architektonicky řešené budově s přilehlým sportovním areálem.

Gymnázium je v okolí výjimečné rozsahem nabízených jazyků a počtem mezinárodních kontaktů. Škola podporuje ekologickou výchovu a získala ocenění Ekoškola Pardubického kraje.

Ve školním roce 2022/2023 dochází do Gymnázia Česká Třebová 346 žáků.

Škola poskytuje všeobecné vzdělávání ve dvou oborech vzdělání. Je to střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání 79-41-K/81 – Gymnázium (osmileté studium) a střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté studium).

V současné době jsou na škole 4 třídy studia čtyřletého a 8 tříd studia osmiletého. Škola musí čelit konkurenci sousedních gymnázií (Litomyšl, Ústí nad Orlicí, Lanškroun, Svitavy). Do primy přicházejí především žáci z České Třebové a nejbližšího okolí. Ve čtyřletém oboru studují i žáci z okolních měst. Žáci mohou řešit svoje problémy prostřednictvím studentského parlamentu.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, je stabilizován a neměl by tedy v nejbližší době měnit zásadně své složení. Učitelé se snaží děti ovlivňovat svým přístupem i životním stylem, snaží se nabízet alternativy pro trávení volného času (školní sportovní klub, kroužek chovatelů, literární kroužek, ekologické aktivity ve spolupráci s ČSOP Podorlicko, pěvecký sbor).

Škola má dlouhodobé kontakty se školami v zahraničí (Norsko, Slovensko, Itálie). Tato spolupráce umožňuje pravidelné žákovské výměny, které jsou ovšem závislé na aktivním přístupu a zájmu žáků. Realizujeme jazykové zájezdy žáků do Anglie, Německa, Španělska, Itálie a Francie. Na gymnáziu působili také zahraniční lektori.

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků Gymnázia Česká Třebová ve věkové kategorii 12–19 let.

**Název školy, adresa:** Gymnázium Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970,  
Tyršovo náměstí 970, Česká Třebová

**Zřizovatel:** Pardubický kraj

**Kontakty:** telefon 465 519 500  
www stránka [www.gymnct.cz](http://www.gymnct.cz)

**Ředitel školy:** Mgr. Josef Menšík

**Zástupkyně ředitele:** Mgr. Dana Řehořová

**Výchovný poradce:** Mgr. Ondřej Limberský

**Školní metodik prevence:** Mgr. Daniela Fricová

**Školní psycholog:** Mgr. Jakub Pisklák

**Počet tříd celkem:** 12

**Počet žáku celkem:** 347 (k 1. září 2022)

**Realizační tým MPP:** celý pedagogický sbor

**Školní poradenské pracoviště:** PPP Ústí nad Orlicí

## 2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Ve škole funguje monitorovací systém problémového chování žáku. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků a žákyň ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Nově na gymnáziu pracuje školní psycholog, který jednou týdně věnuje odpolední čas předem domluveným konzultacím podle potřeby našich žáků.

Školní metodik prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje se školním psychologem a školním preventivním týmem. Závažnější případy konzultuje s pracovníky PPP v Ústí nad Orlicí.

Informace o činnosti školního metodika prevence jsou umístěny na nástěnce a na webu školy včetně programu na aktuální školní rok.

Jako riziková místa v budově se nám nejeví žádné prostory, chodby jsou o přestávkách vyučujícími dozorovány pravidelně. Riziková do určité míry může být cesta do školy, budova gymnázia leží u frekventované křižovatky. Na pravidla bezpečného chování na silničních komunikacích se snažíme při výuce upozorňovat.

## **V loňském školním roce byly řešeny tyto situace vztahující se k rizikovému chování žáků:**

### **Únor – duben:**

nižší gymnázium: zneužití sociálních sítí k zasílání nevhodných fotografií – řešeno důtkou třídního učitele a následnou realizací preventivního programu (Petr Kadlec) pro celou třídu

náznaky šikany – řešeno domluvou s rodiči i žáky, vysvětlením si situace a doporučením pravidelných konzultací se školním psychologem

### **Červen:**

vyšší gymnázium: psychické potíže – řešeno opakovanými rozhovory se studenty a zákonnými zástupci, poskytnutí kontaktů na odbornou péči a v některých případech tvorba individuálních vzdělávacích plánů

## **V loňském školním roce proběhly na naší škole tyto programy:**

### **typy prevence /vysvětlivky/:**

- 1, specifická primární prevence: V – všeobecná, S – selektivní, I – indikovaná
- 2, nespecifická primární prevence: N

### **Září:**

#### **Adaptační kurz – třídy prima a 1. C, Zderaz**

Jeden za všechny, všichni za jednoho (S)- interaktivní program pro nově vzniklé kolektivy – Ekocentrum Paleta

#### **v rámci akce: Škola trochu jinak**

Skrytá nebezpečí internetu (S) – preventivní interaktivní program pro primu – Petr Kadlec, Lidé mezi světy, o. s.

Bolest – nemoc jménem šikana (S) – preventivní interaktivní program pro sekundu – Petr Kadlec, Lidé mezi světy, o. s.

Přátelství a vztahy (S) – preventivní interaktivní program pro tercii – Petr Kadlec, Lidé mezi světy, o. s.

Kult krásného těla (S) – preventivní interaktivní program pro kvartu – Petr Kadlec, Lidé mezi světy, o. s.

Vzpouza úrazům (S) - interaktivní program pro sekundu a tercii a kvartu – program VZP

### **Říjen:**

Den prevence (V) – preventivní program zaměřený na zdraví pro výběr studentů z oktávy a 4.C – AGEL, poliklinika

### **Leden:**

Poruchy autistického spektra – vzdělávací program pro pedagogické pracovníky, J. Staňková

### **Březen:**

Skrytá nebezpečí internetu (I) – preventivní interaktivní program pro primu – Petr Kadlec, Lidé mezi světy, o. s.

**Duben:**

Revolution train (S) – preventivní interaktivní program pro kvintu a 1.C zaměřený na prevenci užívání drog – akce pořádaná městem Česká Třebová

**Červen:**

ČČK – (V) interaktivní program o první pomoci a ochraně člověka v nouzové situaci pro 2.C a 6.A na sportovním kurzu

### **3. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

Gymnázium Česká Třebová si v MPP stanovuje tyto cíle:

#### **a. Dlouhodobé cíle**

- Základním principem strategie prevence rizikových projevů chování je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti.
- Důsledně a systematicky vést žáky a žákyně k osvojování norem respektujících identitu a individualitu osobnosti, rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, podporovat humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.
- Vytvářet prosociální a pozitivní klima v jednotlivých třídách.
- Soustavně provádět detekci projevů rizikového chování dospívajících a mládeže a zajistit odbornou pomoc při případném zachycení tohoto chování.
- Zajistit možnost odborného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

#### **b. Krátkodobé cíle**

- Zprostředkování interaktivních programů, seminářů a besed na témata vztahujících se k prevenci rizikového chování dětí a mládeže jednak žákům ale také i pedagogickým pracovníkům.
- Zařazení jednotlivých témat vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících do učiva jednotlivých předmětů.
- Pokračovat v nabídce nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány prostřednictvím školy.
- Poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování pro rodiče a žáky prostřednictvím školní nástěnky a internetových stránek školy.

## 4. AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Během školního roku jsou do MPP zařazeny a realizovány tyto konkrétní aktivity z oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže:

### a. Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s aktuálním minimálním preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o činnosti školního metodika prevence.
- Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence.

### b. Aktivity MPP určené pro žáky školy

- Žáci se účastní řady školních i mimoškolních akcí. Škola pravidelně navštěvuje kulturní akce: divadelní a filmová představení, výstavy a koncerty v Kulturním centru a Muzeu Česká Třebová. Žáci mají možnost se zúčastnit různých sportovních soutěží, např. školního turnaje (Gaudeamus), soutěží krajské olympiády (míčové hry, atletika..). Pro žáky jsou pořádána školní kola olympiád v jazycích, matematice, informatice a přírodovědných předmětech. Nejlepší žáci jsou vysíláni do vyšších postupových kol.
- Nabízíme talentovaným žákům gymnázia možnost zapojit se i do výzkumné práce. Spolupracujeme s podnikem Contipro v Dolní Dobrouči, kam mohou žáci vyššího gymnázia dojíždět na pravidelné přednášky biologického či chemicko-fyzikálního zaměření a nejlepší z nich pracují na výzkumu v laboratoři. Žákům nižšího (ale i vyššího) gymnázia nabízíme účast v soutěži AMAVET, kdy na základě vlastních hypotéz v dané problematice, za pomoci vyučujících nebo jiných odborníků, ověřují jejich platnost.
- Dále naše škola pořádá akce, které nabízí ke zhlédnutí veřejnosti (Akademie, koncerty pěveckého sboru, Majáles). Žáci vyššího gymnázia se pravidelně účastní organizace dobrovolných sbírek (např. Světluška) a dále je naše škola zapojena do spolupráce s organizací Za jeden provaz, se kterou naši žáci navštěvují stacionář a Domov důchodců v České Třebové. Jedná se o společné dílny a předvánoční zpívání.

Specifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování jsou zpřesněny v plánu práce, který je součástí MPP (příloha č. 3).

**Nespecifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování, které jsou realizovány pro žáky v následujících jednotlivých měsících:**

**Září:**

Vysvětlení školního řádu

Seznámení žáků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence

Seznámení žáků se školním psychologem

Nabídka využití volného času ve škole a ve městě  
Předání informací o výchovném poradenství a na škole  
Organizace akce „Škola trochu jinak“  
Adaptační kurzy tříd 1. A, 1. C  
Připomenutí významných dnů a výročí: 28. září – Den české státnosti

**Říjen:**

Organizace charitativní sbírky – např. „Světluška“

**Listopad:**

Připomenutí významných dnů a výročí: 17. listopadu – Den boje za svobodu a demokracii  
Gaudeamus – mezitřídní turnaj v ringu a odbíjené k příležitosti 17. listopadu

**Prosinec:**

Akademie – soutěžní vystoupení jednotlivých tříd v KC Česká Třebová na vybrané téma, které mohou v odpoledním a večerním představení shlédnout rodiče i široká veřejnost  
Připomenutí významných dnů a výročí: 1. prosinec – Světový den boje proti AIDS

**Leden–únor:**

Lyžařský výchovně-vzdělávací kurz – sekunda, 1. C a kvinta  
Školní kola olympiád  
Školní kolo soutěže AMAVET  
Připomenutí významných dnů a výročí: 27. leden Mezinárodní den památky obětí holokaustu

**Březen:**

Připomenutí významných dnů a výročí: 21. březen – Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace

**Duben:**

Příprava majálesových oslav  
Připomenutí významných dnů a výročí: 7. duben – Světový den zdraví

**Květen:**

Sportovní kurzy tříd 2. C, 6. A  
Připomenutí významných dnů a výročí: 1. květen – Svátek práce  
8. květen – Den osvobození od fašismu  
31. květen – Světový den bez tabáku  
Maturity

**Červen:**

Školní výlety  
Hodnocení školního roku v rámci třídnických hodin  
Proškolení o bezpečném chování o prázdninách v rámci třídnických hodin  
Připomenutí významných dnů a výročí: 26. červen – Mezinárodní den proti zneužívání drog



**Další aktivity školy:**

Spolupráce s Městským úřadem Česká Třebová: Týden sportu, Den Země, Den veteránů  
Spolupráce s ČČK, Městskou policií Česká Třebová  
Spolupráce s LČR – lesní pedagogika  
Spolupráce s ČSOP  
Spolupráce se sdružením Tereza  
Spolupráce s ekocentrem Paleta  
Spolupráce s Př. F UK Praha – projekt: Přírodovědci.cz  
Spolupráce s Univerzitou Pardubice – projekt: Bravo - studentská konference Vědění mladým

**c. Aktivity školního metodika prevence**

Školní metodik prevence je koordinátorem tvorby minimálního preventivního programu a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických radách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy, školním psychologem a odborníky ze školských poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí).

**V rámci jednotlivých měsíců školního roku bude školní metodik prevence zajišťovat následující konkrétní činnosti:**

**Září–říjen:**

Aktualizace minimálního preventivního programu dle konkrétních potřeb a výsledků evaluace  
Seznámení pedagogického sboru s aktuálním MPP a jejich zapojení do jeho realizace  
Příprava a realizace adaptačního kurzu pro první ročníky  
Představení činnosti školního metodika prevence a školního psychologa žákům prvních ročníků  
Zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle MPP

**Listopad–květen:**

Zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle MPP  
Řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování  
Kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování  
Získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování

**Červen:**

Evaluace minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok

## **d. Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost**

V oblasti primární a sekundární prevence jsou školou pro rodiče zajišťovány následující aktivity:

### **– v oblasti primární prevence**

#### **a. Informační servis pro rodiče:**

- seznámení se školním řádem a preventivní strategií školy
- poskytnutí komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně poskytovatelů služeb s ohledem na tuto problematiku.

#### **b. Aktivní formy spolupráce s rodiči:**

- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům,
- poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce)

#### **c. Pasivní formy spolupráce s rodiči:**

- písemná sdělení rodičům
- případná distribuce informačních materiálů

### **– v oblasti sekundární prevence**

#### **d. Odborná pomoc rodičům:**

- poradenství v rámci možností školy

#### **e. Zprostředkování odborné pomoci rodičům:**

- zprostředkování odborné pomoci ve školském poradenském zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Mimoza Ústí nad Orlicí)

## **5. NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV A ŠVP**

Problematika prevence rizikového chování u žáků je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a není pojímána jako nadstandardní aktivita školy.

**V rámci ŠVP jsou v jednotlivých předmětech do tematických celků zařazena následující témata:**

### **a. Občanská výchova, Základy společenských věd a Společenské vědy**

vyučující: Pecháčková Pavla, Pavlíková Kamila, Watroba Jan, Blaško Petra, Praxová Monika

#### **prima**

nepřijatelnost vandalského chování  
solidarita (adopce afrických dětí)  
netolerantní chování ve svém okolí  
morálka, mravnost

**sekunda**

demokracie a její aspekty  
globální výchova  
rovnocennost menšin

**tercie**

porušování lidských práv

**kvarta**

globalizace, projevy terorismu

**kvinta, 1. C****sexta, 2. C**

způsob života a životní styl  
sociální konflikty a jejich řešení

**septima, 3. C**

psychohygienu  
sociální problémy dnešního světa

**oktáva, 4. C**

etika, etické otázky  
trestní řád a zákon  
projekt – vybraný trestný čin  
problémy mládeže, kriminalita

**b. Společenskovední seminář**

psychohygienu  
sociální psychologie, nesocializované děti

**c. Chemie**

vyučující: Cviková Andrea, Petrová Jarmila

**tercie–septima****1. C–3. C**

NL, nebezpečné látky a přípravky, zásady práce s nimi a jejich vliv na zdraví  
chování při mimořádných situacích (havárie)  
ochrana člověka

**d. Biologie**

vyučující: Grundová Hana, Fricová Daniela, Kräuterová Hana

**prima**

adaptační kurz – řešení krizových situací, přednáška o zdraví člověka a první pomoci

**sekunda**

virová a bakteriální onemocnění člověka

**tercie (předmět Zdraví člověka)**

souvislosti mezi zdravím a uspokojováním lidských potřeb  
zdravý způsob života a péče o zdraví  
vliv médií na lidské zdraví – kouření, gamblerství  
stres a jeho vliv na zdraví  
civilizační choroby, auto-destruktivní závislosti  
psychohygienu, metody relaxace

**kvarta (předmět Chemicko-biologická praktika)**

příprava různých látek a jejich vliv na zdraví

**kvinta, 1. C**

viry, bakterie – choroby způsobené těmito organismy (HIV) – způsoby přenosu

**sexta, 2. C**

choroby – způsobené prvoky, způsoby ochrany

**septima, 3. C**

biologie člověka  
onemocnění jednotlivých orgánových soustav, faktory k tomu přispívající – kouření, drogy, ...

**oktáva, 4. C (předmět Genetika)**

dědičné choroby, genetická prevence

**e. Cvičení z biologie**

onemocnění jednotlivých soustav, genové inženýrství

**f. Tělesná výchova**

vyučující: Peroutková Iva, Fricová Daniela, Kolář Petr, Limberský Ondřej, Keprt Tomáš,  
Kräuterová Hana

**prima–oktáva, 1. C–4. C**

pohybový režim – nutnost aktivního pohybu denně  
správné držení těla, preventivní pohybová činnost  
snaha o zlepšování tělesné zdatnosti  
odmítavý postoj ke drogám při sportovní činnosti i v životě  
sport – způsob naplnění volného času

**g. Výpočetní technika**

vyučující: Šrůtková Vendula, Zárubová Renata, Soukupová Milana, Beneš Dalibor,  
Kmeťová Lenka, Boštík Ondřej

**prima, sekunda**

poučení o bezpečnosti a zásady práce v počítačové učebně  
nebezpečí související se zneužitím výpočetní techniky (kyberšikana, ...)  
nebezpečí sdílení informací na sociálních sítích

**oktáva, 1. C, 4. C**

seznámení s projektem E-bezpečí  
ochrana před zneužitím výpočetní techniky

Vypracovala: Mgr. Daniela Fricová  
školní metodik prevence