

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PAD22C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

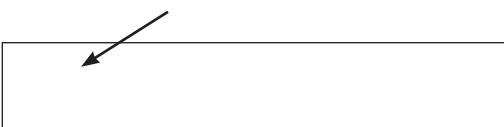
Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná.**
 - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- A B C D**
 4
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

A B C D
 4

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena.**

12 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Jak se chovat v lese

Hajný prostě nesnese,
když mu někdo po lese
jak šílenec lítá,
když s výrazem divé zvěře
ničí stromy, ničí keře,
láme větve smrku, jedlí,
rozkopává ryzce, bedly,
huláká jak na lesy,
což vysokou vyděsí!

Ajaj, ten to schytá.

Hajný hned po škodné pátrá,
nezná sestru, nezná bratra!
Chceš-li žít až do sta roků,
střež se myslivcových broků!

Nasaj sílu z kmene stromů
a způsobně vrať se domů.
Řádění už bylo dost,
pomysli na myslivost!

(báseň E. Staré a M. Starého, upraveno)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Hajný trestá pouze ty, kteří v jeho lese pytláčí.
- B) Hajný mimo jiné nestrpí, když v lese někdo povykuje.
- C) Hajný střílí po všech lidech, kteří v jeho lese sbírají houby.
- D) Hajný se nejvíc rozčílí, když v lese někdo čerpá energii ze stromů.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
- B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
- C) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.
- D) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.

1 bod

3 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy nejpodobnější vztahům mezi slovy KMEN – STROM – VĚTEV?

(Slova *kmen*, *strom* a *větev* posuzujte v tom významu, který mají ve výchozím textu. Správná je pouze možnost, v níž pořadí slov odpovídá pořadí *kmen – strom – větev*.)

- A) klika – pant – dveře
- B) loď – paluba – stěžeň
- C) ucho – hlava – žaludek
- D) trup – člověk – končetina

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Po namáhavé práci na zahradě budou oba malí pomocníci jistě dlouho spát.
- 4.2 Při příležitosti výročí založení našeho hasičského sboru se na fotbalovém hřišti konalo dětské odpoledne plné her.

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Během maškarního průvodu čerti pořád řinčeli svými řetězy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Kuchařka začala vařit vydatný hovězí vývar v největším hrnci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Umístění na pěkném třetím místě sestra považovala za neúspěch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Naděje na usmíření obou rozhádaných bratrů se bohužel rozplínula. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Šroubovák a další nářadí jsou pro mě zcela nezbytné věci. _____
- 6.2 Ze zvířat nás nejvíc zajímaly šelmy, například nezkrotní tygři. _____
- 6.3 Kromě kabátu jsem si k oblečení přibalila i nepromokavý plášť. _____
- A) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.
- B) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.
- C) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.
- D) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově souřadné se třetím podstatným jménem.
- E) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Na konci měsíce jsme vždy pracovně velmi vytížení.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PRACOVNĚ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Pracovně*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *pracovně*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–12

TEXT 1

Kočky obdivovali již staří Egypťané. Bezmezně **je** uctívali, neboť věřili, že právě ony mají boží dar ochránit **je** před zlem. Také v Evropě se kočky po staletí těšily všeobecné oblibě. Na začátku 13. století se však postoj Evropanů k těmto živočichům zásadně změnil: ze symbolu štěstí se rázem stala stvůra s očima planoucíma pekelným ohněm. Papež Řehoř IX. černé kočky dokonce označil za ďáblový spojence a prohlásil, že tyto tvory doma chovají jen čarodějnice.

Takovým hloupostem v dnešní době snad už nikdo nevěří, nicméně pravda je, že kočky nás svými skoro až magickými schopnostmi občas úplně ohromí. Například díky svým citlivým tlapkám s měkkými polštářky dokážou zaznamenat i nepatrné záchvěvy země. *****

Kočka ovšem není jen dobrý věstec, ale také vynikající lovec. Tiše se připlíží ke kořisti a trpělivě číhá na vhodný okamžik, aby zaútočila. Při lovu využívá svůj skvělý sluch: nejenže slyší vyšší tóny než člověk, ale dokáže také přesněji určit, odkud zvuk přichází. K její lovecké výzbroji, obdivuhodné v mnoha směrech, patří i výtečný zrak. Některé barvy, které vnímá člověk, sice kočka nerozezná (třeba červenou), ve tmě však vidí daleko lépe než my. Její zornice, za světla stažené do úzkých štěrbin, se v šeru rozšíří. Kočičí oči pak získají typický zlatozelený svit a díky němu jsou v noci za příznivých podmínek vidět až ze vzdálenosti 80 metrů.

Kočka je zvědavá a nebojácná, a proto se často ocitá v nebezpečných situacích. Ne nadarmo se ale o ní odedávna říká, že má devět životů. Může totiž přežít třeba pád z velké výšky, dokonce i ze šestého či vyššího patra. Je to zkrátka mimořádné stvoření.

(S. Starikovič, Proč má bílý pudl černý nos?, upraveno)

TEXT 2

Slovní tvar typu A: ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) **nelze** určit, ve kterém čísle je slovo užito, např. *jablka* (je to třeba tvar 2. pádu čísla jednotného nebo tvar 1. pádu čísla množného).

Slovní tvar typu B: ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) **lze** určit, ve kterém čísle je slovo užito, např. *jablku* (je to buď tvar 3. pádu, nebo tvar 6. pádu, v obou případech však čísla jednotného).

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Lidé žijící v Evropě začali mít kladný vztah ke kočkám teprve ve 12. století. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Zlatozeleně svítící kočičí oči jsou za určitých okolností vidět ze vzdálenosti 80 metrů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Ačkoli má kočka výborný zrak, všechny předměty, na kterých se vyskytuje červená barva, jsou pro ni neviditelné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Pokud v době, kdy byl papežem Řehoř IX., byla nějaká žena viděna poblíž černé kočky, byla veřejně prohlášena za čarodějnici. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (***) v TEXTU 1?**

- A) Právě toto chvění je prý příčinou, proč kočky nejsou schopny předvídat zemětřesení a varovat před ním lidi.
- B) Právě tato citlivost je prý příčinou, proč jsou některé kočky schopny předvídat zemětřesení a varovat před ním lidi.
- C) Právě toto chvění je prý příčinou, proč jen lidé jsou schopni předvídat zemětřesení a ochránit před ním své mazlíčky.
- D) Právě tato citlivost je prý příčinou, proč někteří lidé nejsou schopni předvídat zemětřesení a ochránit před ním své mazlíčky.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovních tvarech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

- A) *Jak spojence*, tak *stvoření* jsou slovními tvary typu A.
- B) *Jak spojence*, tak *stvoření* jsou slovními tvary typu B.
- C) *Spojence* je slovní tvar typu A, *stvoření* je slovní tvar typu B.
- D) *Spojence* je slovní tvar typu B, *stvoření* je slovní tvar typu A.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o zájmenech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Obě tato zájmena zastupují stejné podstatné jméno, a to *kočka*.
- B) Obě tato zájmena zastupují stejné podstatné jméno, a to *Egyptan*.
- C) Prvním zájmenem je zastupováno podstatné jméno *kočka*, druhým zájmenem je zastupováno podstatné jméno *Egyptan*.
- D) Prvním zájmenem je zastupováno podstatné jméno *Egyptan*, druhým zájmenem je zastupováno podstatné jméno *kočka*.

1 bod

12 Který z následujících úseků TEXTU 1 je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

- A) Ne nadarmo se ale o ní odedávna říká, že má devět životů.
- B) Její zornice, za světla stažené do úzkých štěrbin, se v šeru rozšíří.
- C) K její lovecké výzbroji, obdivuhodné v mnoha směrech, patří i výtečný zrak.
- D) Může totiž přežít třeba pád z velké výšky, dokonce i ze šestého či vyššího patra.

1 bod

13 Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?

- A) Nevinná otázka nečekaně vyvolala prudkou hádku.
- B) Velmi starou kašnu na náměstí zdobila kovanná mříž.
- C) Dlouho plánovaný varhanní koncert se opravdu vydařil.
- D) Nejdůležitější kontakty nám v telefonním seznamu chyběly.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.

14.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem VÝCVIK a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

14.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem ZATAJIT a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Z pokoje jsou slyšet zvuky počítačové hry. Na první zaťukání se nic nestane, až na to druhý. Katčin brácha zakřičí: „Vypal, Kachno!“

B) „Kamarádi chtějí vidět pavouka. Můžou?“ vyzvídá Katka a přitom lehce do bráchy strčí. „Ne, spí,“ odsekne jí a dál civí do monitoru.

C) Zastavíme se před pokojem a Katka zaťuká na dveře, na kterých je plakát nějaké hudební skupiny, kterou neznám, a taky nápisy *Zákaz vstupu a Trest smrti*.

D) „Ty jsi vážně idiot,“ řekne Katka a pak se obrátí na nás. „Pojďte klidně dál.“ Ukáže na malý terárium, co je na stole, a já hned jdu. Petr se za mě trochu schovává. „Co je to za sklípkana?“ zajímám se.

E) Katka přesto vezme za kliku a vlezte dovnitř. Já a Petr zatím radši zůstáváme na chodbě.

F) Katčin brácha se na mě udiveně podívá: „Ty se v nich nějak vyznáš?“ „Jo,“ odpovím a je to pravda. Mám o nich knihu a čtu si o nich na internetu. „To brácha se v nich vůbec nevyzná, pavouka má jenom proto, že mu to přišlo hustý,“ neodpustí si Katka.

(P. Soukupová, Klub divných dětí, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. mytí	7. zamítnutí
2. hlášení	8. trní
3. neštěstí	9. rozcestí
4. tušení	10. míchání
5. spiknutí	11. použití
6. skládání	12. mínění

TEXT 2

Podstatná jména slovesná se tvoří od sloves a končí na *-ní* nebo *-tí*.

- Podstatné jméno *dělení* končí na *-ní* a je vytvořeno od slovesa *dělit* → **je** to podstatné jméno slovesné.
- Podstatné jméno *lupení* končí na *-ní* a je vytvořeno od podstatného jména *lupen* → **není** to podstatné jméno slovesné.

max. 3 body

16 V TEXTU 1 se nachází celkem dvanáct podstatných jmen, tři z nich NEPATŘÍ mezi podstatná jména slovesná. Najděte tato tři slova a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Poměrně dlouho jsem si přála, aby mi rodiče koupili nějakého domácího mazlíčka. Trvalo však téměř rok, než jsem je přesvědčila. Nejprve se v dětském pokoji objevila klec, později přibyl i její nový obyvatel. Zakrslý králik dostal jméno Eda.

Pravidelně jsem Edovy kartáčkovala srst kvůli línání, denně jsem mu měnila vodu a doplňovala zásoby sena, které je hlavní složkou králičí potravy. Jídelníček jsem mu občas obohatila směsí s vybranými bylinami, kterou jsem koupila v obchodě s krmivem. Do klece jsem umístila několik březových větví, o které si brousil zuby.

Eda byl velmi učenlivý. Uměl přiběhnout na zavolání a sám vlezl do přepravky, když jsme se chystali na rodinný výlet. S oblibou se schovával pod topení, v jehož blízkosti se cítil v bezpečí. Naše společné chvíle byly plné smíchu a radosti.

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Dne 23. března 1865 letěl nad Tichým oceánem balon, stržený vzdušným vírem. „**Ven** se vši zátěží!“ zaznělo ve čtyři odpoledne. Pod koulí naplněnou plynem se ještě dlouhé hodiny zmítal koš s cestujícími. Uragán se zklidnil až ráno. V dohledu ale **stále** žádná země, všude kolem jen rozbouřené moře. Vtom balon začal prudce klesat. Trhlinou v jeho plášti totiž unikal plyn. Situace vypadala **beznadějně**. Když už byli vzduchoplavci napůl ponořeni ve vodě, zahlédli neznámý ostrov. Splasklý plášť se náhle prohnul v jakousi kapsu a balon byl větrem hnán jako loď směrem k pobřeží. Na písčitém břehu si všichni **zhluboka** oddechli.

Od té doby uběhlo již půl roku. 24. září se šel Pencroff podívat na pasti, které nalíčil. V jedné z nich sebou házel malý pekari. To bude výtečná hostina, zaradoval se námořník.

(2) Pečené selátko skutečně všem chutnalo. Pencroff zrovna hltal už druhou porci, když vtom zaklel. „O něco jsem si zlomil zub!“ vykřikl. Pak vyňal z úst předmět, který ho připravil o část stoličky. Byla to olověná kulka! Ani zjevení nadpřirozené bytosti by trosečníky nerozrušilo víc. Při průzkumech ostrova totiž na člověka nenarazili, žádný kouř přítomnost lidí neprozrazoval.

(3) „Neříkal jste, Pencroffe, že ten pekari byl asi tři měsíce starý?“ zeptal se inženýr. „Přesně to jsem říkal, pane Smithi,“ odpověděl mu námořník, „vždyť to bylo mládě!“ „Z toho tedy vyplývá, že nedávno byla na ostrově vypálena rána z pušky.“ „A že kulka,“ doplnil logicky uvažujícího Smithe Spilett, „zasáhla toto zvíře.“

(4) „Bud' je tedy ostrov obydlen,“ pokračoval Smith, „nebo tu někdo tajně přistál. Nevíme, zda to jsou přátelé, či nepřátelé.“ Musíme znovu prozkoumat ostrov a zjistit, jestli jsou ještě tady!“

Vysvětlivka: *pekari* – drobný sudokopytník podobný prasatům

(J. Verne, *Tajuplný ostrov*, upraveno)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Vzduchoplavci ztroskotali na neznámém ostrově dne 23. března 1865.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Pekari zemřel na následky střelného poranění, které mu způsobil Pencroff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Do rozhovoru o olověné kulce se zapojili celkem čtyři lidé: Smith, Pencroff, Spilett a jakýsi inženýr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Nález olověné kulky trosečníky znepokojil víc než předchozí setkání s nadpřirozenou bytostí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

19 Vypište z druhé části výchozího textu tři dvouslabičná neohebná slova.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

20 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

- A) Vykřikl, že si o něco zlomil zub.
- B) O něco si zlomil zub, vykřikl jsem.
- C) Vykřikl, že jsem si o něco zlomil zub.
- D) O něco jsem si zlomil zub, vykřikl jsem.

1 bod

21 **Které z následujících tvrzení o dvou vynechaných místech (•) ve výchozím textu je pravdivé?**

- A) Na obě tato místa patří otazník.
- B) Na žádné z těchto míst nepatří otazník.
- C) Otazník patří pouze na místo vynechané ve třetí části textu.
- D) Otazník patří pouze na místo vynechané ve čtvrté části textu.

max. 2 body

22 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

	A	N
22.1 Slovo <i>uvnitř</i> má opačný význam, než má v textu slovo <i>ven</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2 Slovo <i>neustále</i> má opačný význam, než má v textu slovo <i>stále</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3 Slovo <i>nadějně</i> má opačný význam, než má v textu slovo <i>beznadějně</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4 Slovo <i>zvysoka</i> má opačný význam, než má v textu slovo <i>zhluboka</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Dřív byl Pavel skromný a moc milý kluk. Když ale vyhrál celostátní kolo v matematické olympiádě a napsali o něm pochvalný článek v místních novinách, začal se chovat nafoukaně. Mluví jen o tom, jaký je génius. *****

1 bod

23 **Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?**

- A) Dost si vyhodil z kopýtka.
- B) Pěkně mu přistřihli křídla.
- C) Dost se chlubí cizím peřím.
- D) Pěkně mu narostl hřebínek.

1 bod

24 **Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

- A) Po setmění by mě na hřbitov nikdo nedostal.
- B) Po setmění by mně na hřbitov nikdo nedostal.
- C) Po setmnění by mě na hřbitov nikdo nedostal.
- D) Po setmnění by mně na hřbitov nikdo nedostal.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Závodníci jsou seřazeni na startu. Diváci na tribunách i statisíce fanoušků sledujících přenos na kanálu YouTube se už nemohou dočkat. Ne, tohle není reportáž ze závodů formule 1. Je to popis šílenství, jež **se strhlo** kolem závodů skleněných kuliček.

Profesionální závody, v nichž mezi sebou soupeří skleněnky, se konají od roku 2013. Závodní kuličky musí splňovat například předepsanou velikost i hmotnost, před startem je proto rozhodčí zkontrolují a případné hříšníky ze závodu vyloučí. Nemyslete si však, že skleněnky jsou úplně stejné: liší se barvou či vzorem.

(2) Největší popularitu ze všech závodů si získala soutěž Marble Rally, při níž jsou skleněnky vypuštěny na **náročnou** trať vyrytou v hliněném či písečném kopci. V některých místech se trať větví do více cest, diváci ale nemůžou předem odhadnout, která z nich kuličku dovede do cíle nejrychleji. Prvek překvapení nabízejí také nejružnější skokánky a záludné tunely. Sledování Marble Rally je skutečně **napínavé**. Tento závod byste si neměli nechat ujít, rozhodně stojí za to.

(www.abicko.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Závody skleněných kuliček sleduje na kanálu YouTube víc fanoušků než závody formule 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 První část trati závodu Marble Rally vede po povrchu pokrytém hlinou, druhou část trati pokrývá písek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Některé úseky trati závodu Marble Rally jsou vyhrazeny jen pro skleněné kuličky pohybující se nejvyšší rychlostí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Pro profesionální závody skleněných kuliček jsou stanoveny určité podmínky včetně předepsané hmotnosti závodních skleněnek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu NENÍ pravdivé?

- A) Sloveso *strhnout se* je v textu užito ve významu *nastat, propuknout*.
- B) Přídavné jméno *náročný* je v textu užito ve významu *nesnadný, obtížný*.
- C) Přídavné jméno *napínavý* je v textu užito ve významu *udržující v napětí, vzrušující*.
- D) Sloveso *stát je* v textu užito ve významu *setrávat na místě, nebýt v pohybu*.

1 bod

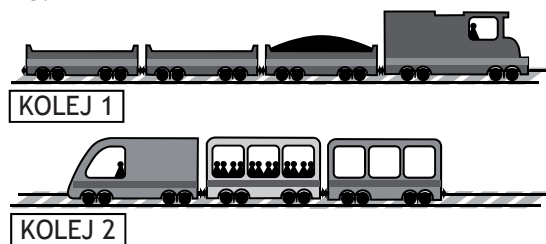
27 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užitě v rozkazovacím způsobu.
- B) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užitě v podmiňovacím způsobu.
- C) V úseku z první části textu se vyskytuje sloveso užitě v podmiňovacím způsobu, v úseku z druhé části textu se vyskytuje sloveso užitě v rozkazovacím způsobu.
- D) V úseku z první části textu se vyskytuje sloveso užitě v rozkazovacím způsobu, v úseku z druhé části textu se vyskytuje sloveso užitě v podmiňovacím způsobu.

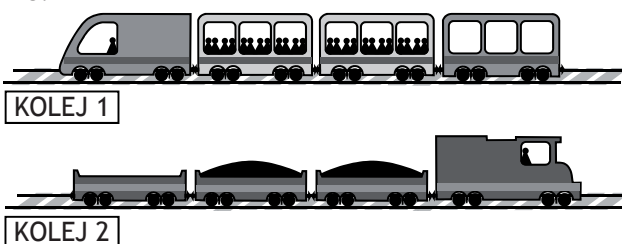
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

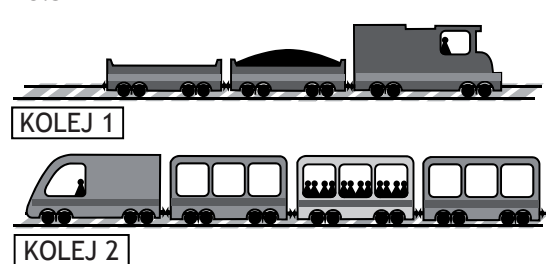
28.1



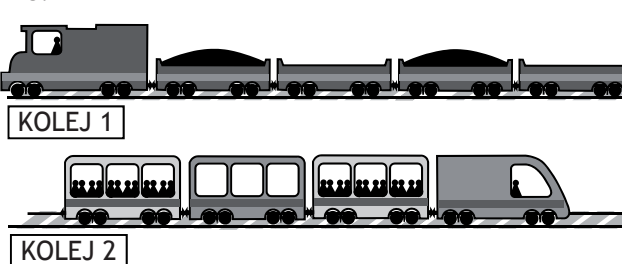
28.2



28.3



28.4

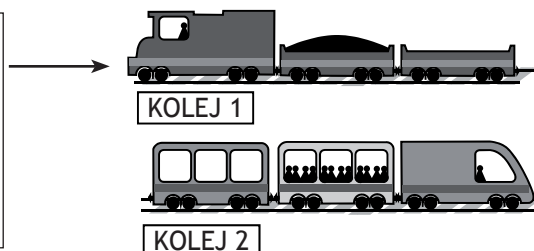


- A) Osobní vlak má lichý počet vagonů. Nákladní vlak nemá více vagonů než vlak osobní. Vlak na 2. koleji má sudý počet plných vagonů.
- B) Jeden z vlaků má sudý počet prázdných vagonů. Osobní vlak má lichý počet plných vagonů. Vlak na 1. koleji má více vagonů než vlak na 2. koleji.
- C) Celkový počet vagonů na obrázku je lichý. Vlak na 2. koleji má méně vagonů než vlak na 1. koleji. Nákladní vlak má lichý počet prázdných vagonů.
- D) Osobní vlak nemá prázdných vagonů stejně jako těch plných. Nákladní vlak má sudý počet vagonů. Vlak na 1. koleji má lichý počet plných vagonů.
- E) Vlak na 2. koleji má lichý počet prázdných vagonů. Nákladní vlak má jiný počet vagonů než vlak osobní. Osobní vlak má sudý počet plných vagonů.
- F) Vlak na 1. koleji nemá méně prázdných vagonů než vlak na 2. koleji. Osobní vlak má více než jeden plný vagon. Nákladní vlak má lichý počet plných vagonů.

Vysvětlivky:

Na obrázku jsou dva vlaky, které mají celkem čtyři vagony.

Na 1. koleji stojí nákladní vlak s lokomotivou a dvěma vagony: první z nich je plný, druhý je prázdný.



Na 2. koleji stojí osobní vlak s lokomotivou a dvěma vagony: první z nich je plný, druhý je prázdný.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.